

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоивановский детский сад «Тополек»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 31.05.2021г №5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ «Новоивановский
детский сад «Тополек»
Н.А.Овсянникова
Приказ №76-о от 08.06.2021г



**Публичный доклад заведующей
МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»
за 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоивановский детский сад «Тополек» рассматривается как один из базовых документов. Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета заведующей МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности дошкольной образовательной организации, основных результатах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности.

Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным нормативным актом МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек». Его содержание обсуждается на заседании общего собрания работников образовательного учреждения.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» для родителей (законных представителей), общественности и государственных структур.

Часть I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Новоивановский детский сад «Тополек»	
Тип	Дошкольная образовательная организация
Форма собственности	муниципальная
Статус	Детский сад
Учредитель	Управление образования администрации Чебулинского муниципального округа
Руководитель ДОУ	Заведующая: Овсянникова Надежда Александровна Образование : средне-профессиональное Мариинское педагогическое училище ,специальность- учитель начальных классов, старший пионер вожатый
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность: от 22 апреля 2014г., серия 42 ЛОИ №0000507, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.
Место нахождения	652285,Россия Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, п. Новоивановский, ул. Садовая. д.14.
Структура управления ДОУ	Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующей, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях. Формами самоуправления являются: ❖ Общее собрание работников ОУ; ❖ Педагогический совет; ❖ Первичная профсоюзная организация. Порядок выбора органов самоуправления детского сада и их компетенции определяются Уставом и Положениями о них. Деятельность всех коллегиальных органов регламентируется Уставом МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» и соответствующими Положениями. Административное управление в МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»

	имеет свою структуру. Заведующая обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Заведующая управляет всем коллективом. Завхоз является частью коллектива в соответствии с ее функциональными обязанностями.
Сайт учреждения:	Официальный сайт в сети Интернет: nivantopolek.ucoz.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: Длительность работы детского сада -9 часовой; Режим работы с – с 8-30 до 17-30; выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Количество групп	В дошкольном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы от 1,5- до 7 лет.
Количество мест и воспитанников	Проектная мощность 42 человека. В МКДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2020-2021 учебном году: -первая разновозрастная группа с 1,5лет до 4 лет-13 воспитанников -вторая разновозрастная группа с 4лет до 7 лет – 14 воспитанников Итого 2 группы, количество детей -27
Контактная информация ответственных лиц	Электронный адрес детского сада: frau.ovsyannickova@yandex.ru Заведующая МКДОУ – Овсянникова Надежда Александровна. По интересующим вопросам можно связаться с заведующей по телефону 8(384)44-23-2-55, 8 (903)070-12-48 Завхоз 8-961-733-73-16

Детский сад расположен на окраине п.Новоивановский, недалеко находятся МБОУ «Новоивановская СОШ», парк, Дом культуры и сельская библиотека, сеть магазинов, памятник погибшим в Великой Отечественной войне. Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1,5 до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Структура управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек». Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий детским садом, который действует от имени детского сада во всех организациях. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно–общественный характер управления, является управляющий совет, общее собрание, педагогический совет, административное управление.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников .
- Родительский комитет

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий МКДОУ

II уровень –заведующий хозяйством.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОО, специалистами ДОО и обслуживающим персоналом ДОО.



Важным в системе управления детского сада является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в детском саду строится на основе отбора анализа педагогической и управленческой информации.

Учредитель	
Заведующая	Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Осуществляет управление учреждением и действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.
Музыкальный руководитель	Подготовка эстетически воспитанного и развитого ребенка, умеющего эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения, проникаться его настроением, мыслями, чувствами.
Завхоз	Является ответственным лицом за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
Председатель первичной профсоюзной организации	Представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам.
Педагоги	Осуществляют воспитательно-образовательную работу в

	соответствии с программой. Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом.
Формы самоуправления в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников • Педагогический совет • Общее родительское собрание • Родительский комитет

Функция управления выполняется не только администрацией, но и общественностью. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии, успехе каждого члена коллектива, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми и родителями. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, контроль, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение определенного результата.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоивановский детский сад «Тополек» ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2.2. Состав воспитанников ДОУ и социальный паспорт семей воспитанников

Состав воспитанников	В 2020-2021 году в ДОУ функционировало 2 разновозрастных группы, которые посещало 27 детей. В школу выпущено 9 воспитанников.		
Наличие комплектование групп согласно, лицензионного норматива	2 группы:	Кол-во групп	наполняемость
	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа	1 1	13 14
Социальный состав семей воспитанников (данные на апрель 2021г) Всего 23 семьи	Полная семья 18/78,3% Неполная семья 5/21,7% Многодетная -9/39,1% Опекатье-0		

Особое место в работе с родителями мы отводим консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. Создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (Общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью воспитательно- образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в дальнейшем.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, из семей рабочих и служащих, увеличилось количество многодетных семей.

2.3 Кадровое обеспечение ДОУ

Под руководством заведующей Овсянниковой Надежды Александровны сформирован стабильный и творческий коллектив.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень профессиональной компетенции, что выражается в выстраивании сотрудничества с детьми и детей со сверстниками на основе межличностного диалога, формировании детского сообщества; в создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; во взаимодействии с семьей на принципах взаимопонимания и партнерства. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, участвуя в вебинарах и

интернет конкурсах разного уровня. Приобретают и изучают новинки методической литературы и периодические издания. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитательно- образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляло 2 педагога.

Образовательный уровень	Высшее-1/50% Среднее специальное (профессиональное)-1/50%
Уровень квалификации	Соответствие -2/100%
Стаж работы в должности педагога	10-15 лет-2/100%
Возрастные показатели	30-55 лет-2/100%
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

Детский сад на 66,6% укомплектован штатами, нет музыкального руководителя.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет вакансию музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

2.4. Предметно- развивающая среда ДОУ

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно- развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Все групповые оснащены мебелью, оборудованием, учебными и игровыми пособиями.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, педагогической целесообразности и художественному решению.

В детском саду функционирует: спортивно- музыкальный зал, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (2 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны и уголки: художественной деятельности (театр, изодеятельность), книги, физической культуры, познавательный центр (математические, логические, развивающие игры), центр опытно-экспериментальной деятельности, патриотического воспитания, природы и наблюдений, сенсорного развития и мелкой моторики(младшая группа), игры (сюжетно-ролевые) и других игр для мальчиков и девочек. Материал всех центров доступен детям, а содержание центров и уголков соответствуют возрасту детей, требованиям СанПин и ФГОС ДО.

В спортивно- музыкальном зале имеется разнообразный спортивный инвентарь и оборудование, игровой комплекс для изучения правил дорожного движения, музыкальный центр.

Территория детского сада благоустроена. Для каждой группы на территории детского сада расположены удобные веранды. На участке наши воспитанники могут свободно играть в свои любимые игры, сооружать постройки из песка, бегать и качаться на качелях. На территории детского сада разбиты клумбы с цветами. Воспитанники совместно с педагогами учатся правильно сеять семена, ухаживать за растениями, а также наблюдают за ростом и развитием посаженных растений.

В ДОУ имеется современное информационно- техническое оборудование, ТСО: ноутбук, принтер, телевизор, магнитофон, музыкальный центр.

Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта frau.ovsyannickova@yandex.ru. . официальный сайт МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» nivantopolek.ucoz.ru

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материальная база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Помещение	Процессы	Обеспечение материально-	Участники
-----------	----------	--------------------------	-----------

		технической базы	
Кабинет заведующей	Педагогические советы, работа с родителями и общественностью	Нормативно-правовые документы, ПК, телефон, электронная почта, принтер, ноутбук, монитор видеонаблюдения.	Педагоги, администрация, родители, общественность
Музыкально-физкультурный зал	НОД по музыкальному и физическому развитию детей, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, общие собрания работников и родителей, семинары, мастер-классы.	Музыкальный центр, шведская стенка, маты, обручи, скакалки и пр.	Музыкальный руководитель, воспитанники групп, педагоги, родители, сотрудники ДОУ, общественность.
Групповые комнаты	НОД с детьми, индивидуальная деятельность, игровая деятельность	Мебель, согласно СанПиН, уголки (центры)развития.	Дети , родители, воспитатели, специалисты ДОУ

Педагоги стремятся дать детям положительную установку , что детский сад- это их второй дом и создают атмосферу тепла , уюта, эмоционального комфорта. Интерьер групповых комнат должен напоминать ребенку образ дома. Воспитатели стремятся приблизить оформление групповых комнат , спален к домашней обстановке, чтобы малыши не испытывали дискомфорта.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям , предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное , светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.5. Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ

Педагоги ДОУ выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Новоивановский сад "Тополек", разработанной с учётом примерной основной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.:МозайкаСинтез, 2014г., с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и парциальными программами «Волшебный мир лепки и аппликации» , «Экономическая азбука» , «Рисовалки» , «Цветные ладошки» на основе программы И.А.Лыковой

Основными целями образовательного процесса в ДОУ являются:

- создание условий, способствующих охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;

- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразных видов деятельности детей, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать индивидуальные способности каждого ребёнка в соответствии с интересами и наклонностями;
- ранняя диагностика и коррекция развития детей младшего возраста для предоставления равных стартовых возможностей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Цели и задачи, которые определены в программе развития ДОУ, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса. Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- Совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).
- Непосредственная образовательная деятельность через интеграцию различных видов детской деятельности.
- Самостоятельная деятельность.

Для осуществления поставленных целей в ДОУ реализуются программы дошкольного образования:

- Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. А также дополнительные образовательные программы:
 - «Волшебный мир лепки и аппликации», целью программы является использование такого вида художественной деятельности, как изобразительная, включая лепку и аппликацию, обобщение их в целостный педагогический процесс формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества
 - «Экономическая азбука», целью, которой является способствование развитию реального экономического мышления, интереса к экономическим знаниям.
 - «Рисовалки» цель программы - обучение изобразительной деятельности направленной на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности удовлетворения потребности детей в самовыражении и развитие творческих способностей детей.
 - Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, цель программы развитие художественноэстетического вкуса у дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима, определяется основной образовательной программой ДОУ, с нормативными документами и годовым планом. Учебный план и сетка занятий составляются на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения. Максимальный объем образовательной нагрузки проведения непосредственно образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

2.6. Организация питания в ДОУ.

На пищеблоке работают повар Башаева Любовь Васильевна ,работает в ДОУ с 2008 года. Меню ежедневно составляется на основании основного (организованного) меню для

организации питания детей посещающих МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек», утвержденным заведующим ДОУ на каждый сезон года. Основное (организационное) меню для организации питания детей составлено исходя из натуральных норм для детей от 3 до 7 лет, с 9 часовым пребыванием в ДОУ (4-х разовое питание), рекомендуемых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. В ежедневный рацион включены овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. Ежедневно готовятся блюда из свежемороженой рыбы, печени и творога. Для супов и вторых блюд закупается говядина. Питание детей организовано в групповых комнатах. Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: заведующая ДОУ Овсянникова Н.А. и председатель первичной профсоюзной организации Антипова Т.В., воспитатель Маркидонова М.В., член родительского комитета, они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества питания. Питание дошкольников организовано в групповых комнатах(буфетных). Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

2.7. Обеспечение безопасности в ДОУ.

В ДОУ имеется паспорт по безопасности, оборудована КТС (кнопка тревожной сигнализации), которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. Имеется схема эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена АПС. Уполномоченный с членами комиссии ЧС составляет план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности. В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием. Имеется освещенность территории дошкольного учреждения. Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности. В ДОУ оформлены стенды по Охране труда, Технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО. В работе с детьми старшего дошкольного возраста систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах поселка, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Участие в конкурсах по ПДД («Веселый светофор»);
- Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

Вывод: обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников

созданы в полном объеме.

3. Особенности образовательного процесса в ДОУ

3.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ. Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является:

- нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Основная цель — развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;
- воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа ;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
- восстановление утраченных связей между поколениями.

Вывод: В каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, разработаны дидактические и настольные игры по нравственно-патриотическому воспитанию, периодически проходят конкурсы на тему нравственно-патриотического воспитания детей. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания ;
- консультации;
- изготовление поделок в кругу семьи, участие в конкурсах;
- участие в праздниках;
- дни открытых дверей, совместные досуги.

3.2. Физкультурно-оздоровительная работа.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется в регулярно и в системе. В ДОУ применяются разные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика (в теплое время года на улице), часы двигательной активности, подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом состояния здоровья, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Количество занятий во всех возрастных группах определено с учетом СанПиН .Со второй младшей группы 2 занятия проводятся в спортивном зале, одно – на воздухе. Для оздоровления детей в ДОУ используются разнообразные формы закаливания:

- дыхательная и корригирующая гимнастика;
- пальчиковые игры;
- босохождение.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Профилактическое;
- Санитарно-просветительское
- Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок составленный поликлиникой и фельдшерским пунктом. Снижение уровня заболеваемости детей является результатом целенаправленной профилактической деятельности коллектива и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ

Формы работы	Время проведения
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, ежедневно. Все

игры	возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-спортивном зале. Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраст

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе, родители являются активными участниками процесса физкультурно-оздоровительной работы. Спортивная площадка ДОУ требует обновления оборудования в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС ДО.

4. Результаты деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году

4.1. Результатом совместной работы педагогического коллектива ДОУ по охране и укреплению здоровья детей явилось:

- протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме
- повышение уровня физической подготовленности детей к обучению в школе
- повышение психоэмоционального статуса ребенка
- снижение частоты заболеваний на 1 ребенка в год.

Группа здоровья детей	2020-2021 уч. год
Первая	4/14,8%
Вторая	23/85,2%
Третья	0
Четвертая	0

Структура общей заболеваемости в 2020-2021 учебном году

Заболевания	Число случаев	Кол-во дней заболеваний ,кол-во на 1 ребенка за учебный год,%
Неинфекционные	8	40/1,5/12,7%
инфекционные	36	275/10,2/87,3%
Травмы	0	0
Итого	315	11,7

Для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с октября месяца проводились следующие работы:

- кварцевание групп;
- ношение масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение хлорного режима.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Вывод: Воспитатели строго ведет учет детей, имеющих хронические заболевания, следят за их самочувствием, проводят с родителями специальные консультации, дает соответствующие рекомендации родителям .

4.2. Результаты образовательной деятельности

На удовлетворительные результаты воспитательно-образовательной деятельности ДОУ указывают итоги систематического мониторинга. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ процесса детской деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы).

Анализ выполнения базовой «Программы воспитания и обучения в детском саду» по всем линиям развития ребенка за 2020-2021 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала дошкольниками.

	Образовательная область					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Первая младшая группа-2чел.	В-0 С-2/100% Н-0	В-0 С-2/100% Н-0	В-0 С-2/100% Н-0	В-0 С-2/100% Н-0	В-1/50% С-1/50% Н-0	В-10% С-90% Н-0
Вторая младшая группа-5 чел.	В-0 С-4/80% Н-1/20%	В-1/20% С-2/40% Н-2/40%	В-2/40% С-1/20% Н-2/40%	В-1/20% С-3/60% Н-1/20%	В-4/80% С-1/20% Н-0	В-8/32% С-11/44% С-6/24%
Средняя группа-6 чел.	В-3/50% С-3/50% Н-0	В-3/50% С-1/16,7% Н-2/33,3%	В-3/50% С-3/50% Н-0	В-3/50% С-2/33,3% Н-1/16,7%	В-6/100% С-0 Н-0	В-18/60% С-9/30% Н-3/10%
Старшая группа-5	В-0 С-4/80% Н-1/20%	В-2/40% С-2/40% Н-1/20%	В-2/40% С-2/40% Н-1/20%	В-1/20% С-3/60% Н-1/20%	В-120% С-4/80%	В-6/24% С-15/60% Н-4/16%
Подготовительная группа-9 чел	В-3/33,3% С-3/33,3% Н-3/33,3%	В-4/44,4% С-2/22,2% Н-3/33,3%	В-3/33,3% С-3/33,3% Н-3/33,3%	В-4/44,4% С-2/22,2% Н-3/33,3%	В-4/44,4% С-5/55,6% Н-0	В-18/40% С-15/33,3% Н-12/26,7%

Диагностическое обследование детей в ДОУ проходило в соответствии с требованиями ООП и ФГОС ДО. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на апрель 2021 года показали в основном средний уровень освоения ООП ДО.

4.3. Творческие достижения педагогического коллектива Участие педагогического коллектива в методической работе:

Дата (месяц)	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Октябрь 2020г	Ярмарка- презентация авторских конспектов открытых занятий в ДОУ, воспитательных мероприятий с использованием ИКТ	Маркидонова М.В.	Сертификат участника
Ноябрь 2020г	Повышение квалификации «Финансовая грамотность в ДОУ»	Маркидонова М.В.	удостоверение
Декабрь 2020г	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов ДО	Маркидонова М.В. Антипова Т.В.	Сертификат участника
Январь 2021г	Всероссийский форум педагогов России «Иновации в образовании»	Маркидонова М.В. Антипова Т.В.	Сертификат
Февраль 2021г	Вебинар «Развитие речи детей дошкольного возраста. Проблемы и пути их решения»	Маркидонова М.В. Антипова Т.В.	Сертификат
Март 2021г	Онлайн- семинар «Реализация концепции бережливого производства»	Маркидонова М.В.	
Апрель 2021г	Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Маркидонова М.В. Антипова Т.В.	сертификаты
Май 2021г	Участие во III Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Маркидонова М.В. Антипова Т.В.	Сертификаты
	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов»	Маркидонова М.В. Антипова Т.В.	Сертификаты
Июнь 2021г	Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Маркидонова М.В.- воспитатель Овсянникова Н.А.- заведующая	Удостоверение

Качественный анализ выполнения задач годового плана работы ДОУ в 2020-2021 учебный год

Цели	Проводимые мероприятия
Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию; Формирование нравственно-	Педагогический совет « Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ», заведующая Овсянникова Н.А. Педагогическая эстафета по вопросам

<p>патриотических чувств дошкольников в процессе изучения истории, культуры, природных особенностей родной страны.</p>	<p>патриотического воспитания с воспитателями, заведующая Овсянникова Н.А.</p> <p>Тематический контроль по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», заведующая Овсянникова Н.А.</p> <p>Семинар-практикум по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Консультация для воспитателей «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Просмотры НОД по познавательному развитию – педагоги.</p>
<p>Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.</p> <p>Задачи: осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;</p> <p>Создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</p>	<p>Педагогический совет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», заведующая Овсянникова Н.А.</p> <p>Деловая игра «Ромашка», заведующая Овсянникова Н.А.</p> <p>Тематический контроль по теме «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ», заведующая Овсянникова Н.А.</p> <p>Семинар- практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», заведующая Овсянникова Н.А.</p> <p>Консультация для педагогов «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Просмотры НОД по развитию речи познавательному развитию – педагоги.</p>

Вывод: Методическая работа в ДОУ ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

5. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Дом культуры, с

Социокультурные институты (название учреждения)	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Проблемы взаимодействия
Библиотеки с. Ивановка и п.Новоивановский	Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраст	Экскурсии в библиотеку. Проведение тематических мероприятий на базе библиотеки и ДОУ, участие ДОУ в тематических выставках. Проведение тематических бесед и экскурсий в библиотеку.	Повысился уровень интеллектуального развития детей, сформировался познавательный интерес у старших дошкольников.	
МБОУ «Новоивановская СОШ»	Осуществление преемственности в работе ДОУ и школы. Создание благоприятных условий для совместной деятельности, направленные на успешную адаптацию дошкольников к новым социальным условиям, для решения задач сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников	Экскурсии в школу; проведения родительских собраний для выпускников ДОУ; проведения совместных познавательных развлечений.	Результата нет	Взаимодействие не получилось, так как школа не идет на сотрудничество с ДОУ и не проявляет должной инициативы
Поликлиника пгт.Верх-Чебула	Улучшение состояния здоровья детей дошкольного возраста путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье	Периодический осмотр детей педиатром поликлиники.	Уменьшилась заболеваемость простудных заболеваний. Своевременное обнаружение проблем со здоровьем у детей.	Нет обследования детей узкими специалистами

Вывод: Анализ работы ДОУ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня и направления.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями - важнейшая часть педагогического процесса в ДОУ. Схема взаимодействия «ребенок-родитель-педагог» построена на основе современных исследований, обеспечивает ребенку успешное развитие и комфорт. Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство «детский сад – семья», в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к организации всего педагогического процесса. Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психологической и педагогической культуры. В работе с семьями мы используем такие формы:

- анкетирование
- общие и групповые родительские собрания
- дни открытых дверей
- консультации педагогов и специалистов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей
- совместное создание предметно-развивающей среды
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений
- совместное творчество родителей, детей и педагогов ДОУ

Наглядные формы:

- информационные стенды, доски объявлений, сайт ДОУ
- информационные бюллетени
- родительские уголки
- почтовые ящики для вопросов родителей.

В начале учебного года был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для родителей и детей, анкетирование родителей. Прошли родительские собрания, в течение года проходили консультации и обновлялись информационные стенды для родителей. Родители привлекаются к созданию предметно – развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Всё это способствовало установлению более теплых, доверительных взаимоотношений родителей и педагогического коллектива. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Родители свободно могут взять игры, литературу для домашних занятий, получить квалифицированную помощьконсультацию у педагогов и специалистов ДОУ.

Вывод: Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом осуществляется дифференцированная работа с родителями.

7. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://тополек-дс.чебула-обр.рф/wp-content/uploads/2019/10/smeta.pdf>

8. Заключение и перспективы развития

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психологопедагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ