

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоивановский детский сад «Тополек»

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
Протокол от 11.01.2021г №3



**Положение  
о мониторинге деятельности  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Новоивановский  
детский сад «Тополек»**

п.Новоивановский  
2021

### **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоивановский детский сад «Тополек»(далее- МКДОУ).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

### **2.Задачи мониторинга**

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

### **3.Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в МКДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МКДОУ, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп– 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию; анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МКДОУ – программа «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),

- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп, заведующей МКДОУ. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МКДОУ на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая МКДОУ.

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп МКДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующей МКДОУ, которая осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой Педагогическом совете МКДОУ.

#### **6. Документация**

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующего ДОУ.

- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп, заведующей МКДОУ. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МКДОУ на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая МКДОУ.

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп МКДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующей МКДОУ, которая осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой Педагогическом совете МКДОУ.

#### **6. Документация**

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующего ДОУ.

1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2004 № 246 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2004 № 247 «Об утверждении Положения о Министерстве культуры Российской Федерации» Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством культуры Российской Федерации создано Министерство просвещения Российской Федерации.

- Провести ревизию в отношении деятельности органов государственной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования и науки.
- Провести ревизию в отношении деятельности органов государственной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере культуры.
- Провести ревизию в отношении деятельности органов государственной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере культуры и искусства.

2. Провести ревизию в отношении деятельности органов государственной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере культуры и искусства.

3. Провести ревизию в отношении деятельности органов государственной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере культуры и искусства.

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью  
3 листов  
Заведующая  
МКДОУ  
Н.А. Овсянникова