**Аналитическая справка**

**по итогам проведения спортивного праздника, посвященный 23 февраля «Школа молодого бойца»**

В рамках Годового плана МКДОУ «Новоивановский детский сад  «Тополек»  на 2021-2022 учебный год.   22.02.2022 был проведен спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Школа молодого бойца» среди  воспитанников второй разновозрастной группы.

Ответственным за проведение праздника был воспитатель группы: Маркидонова М.В.

**Цели и задачи:**формировать у детей понятие здорового образа жизни, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом**.**

**Задачи:**

Образовательные : закрепление, совершенствование двигательных умений, навыков;

Формирование основ праздничной культуры;

Развивать ловкость, быстроту, выносливость, мышечную силу, волевые качества в достижении цели.

Оздоровительные: совершенствование функций организма;

Повышение активности и работоспособности, создание бодрого и жизнерадостного настроения.

Воспитательные: формирование у детей и родителей стремления к систематическим занятиям физкультурой, потребности в здоровом образе жизни, интерес к совместным физкультурным праздникам;

Укреплять взаимоотношения взрослых и детей; воспитывать любовь к своей семье, гордость за свои успехи; показать родителям успехи детей в физическом развитии и физической одготовке.

**Методы работы**: наглядно-слуховой, зрительно-двигательный, совместные действия ребенка со взрослым.

**Формы работы:**Групповая , индивидуальная, в парах.

**Группа –** вторая разновозрастная (8человек)

**Длительность утренника** – до 35 минут

**Место проведения** – спортивный зал.

**Форма проведения** – Утренник- развлечение.

**Подготовительная работа к утреннику**. Перед проведением праздника была проведена подготовительная работа. Составлен сценарий. Также подобраны песни и минусовки к ним, стихи и  песни.  Затем были проведены: беседы о празднике «23 февраля» и занятия.. Дети получили стихи для заучивания наизусть,  над каждым стихотворением  проводилась беседа для донесения идеи автора этого стихотворения и проведена работа над выразительностью чтения стихотворения.  Для разучивания песен проводились  репетиции  в группе каждый день .  К конкурсам и  играм были подобраны  реквизиты и музыкальное сопровождение. На занятиях были выполнены подарки папам.

Ближе к началу утренника педагогом  был оформлен музыкальный  зал.

**Анализ  утренника.**

      Во время проведения утренника хорошо видно, что в  подготовке учитывался  индивидуальный  подход, особенности развития каждого ребенка этого возраста, так как  заметно, что дети хорошо справлялись со всеми данными им заданиями, играми, конкурсами и активно в них участвовали, выразительно читали стихи и пели песню.  Разработанный  материал подобран соответственно возрасту, понятен и доступен детям. Оформление зала было  соответственно подобрано  празднику и помогало создавать нужное настроение.

   Благодаря разному сочетанию форм работы детям было интересно.   Соблюдалась логическая последовательность. Все связки между этапами утренника присутствовали, игры, конкурсы, стихи, песни были хорошо вписаны в сценарий поэтому детям было легко переключаться  с одного этапа на другой. Они же были направлены на то, что бы привить детям такие качества как смелость, ловкость, ум, сообразительность, дисциплинированность.

Была проведена эстафета «Боевая тревога»-бег в касках, эстафета «Снайперы» дети бросали в корзину мячики, а девочки их ловят. У кого больше, тот и победил. Эстафета «Не урони погоны» («погоны» -мешочки для метания)Погоны кладутся на плечи, руки ставятся на пояс, нужно пронести погоны до ориентира и не уронить, затем взять в руки и бегом вернуться обратно.

Был конкурс- интеллектуальный. Дети отвечают на вопросы и разгадывают загадки, затем опять эстафета продолжилась с обручем (мотоцикл)- ребенок встает в обруч и бежит до ориентира и обратно, кто быстрее, эстафета «Передача автоматов над головой», эстафета «Построй башню»-большое количество деталей конструктора. Вначале на время дети переносят детали, а затем по сигналу должны построить башню из принесенных деталей.

Затем провели игру «Военные слова» если слово на военную тему то дети хлопают, а если нет- топают, провели зарядку для ума.

Характер взаимодействия детей и воспитателя был доверительным, доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей на протяжении всего праздника. Взаимодействие воспитателя и детей  чётко прослеживалось, все ребята активно и с удовольствием принимали участие в конкурсах, старались подражать солдатам.

В конце утренника дети поздравили своих пап самодельными открытками.

**Вывод**: цели, поставленные к данному утреннику были реализованы. Воспитанники, присутствовавшие на празднике, получили массу положительных эмоций. Это мероприятие, проведённое с детьми, заложило в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной, воспитывает уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства. (фотоотчет прилагается)

22.02.2022г Заведующий Н.А.Овсянникова





 





















