

**Паспорт
развивающей среды
второй разновозрастной группы
на 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО.....	3
Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды....	4
Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
Физкультурно-оздоровительный центр.....	4
Центр познания.....	5
Уголок для развития мелкой моторики.....	6
Уголок безопасности.....	7
Математический центр.....	7
Центр экспериментирования.....	8
Уголок патриотического воспитания.....	8
Центр речевого развития.....	9
Центр детского творчества.....	9
Центр природы.....	9
Центр игры.....	10
Театральный центр.....	12
Музыкальный центр.....	12
Центр конструирования.....	12
Литературный центр.....	12
Уголок уединения.....	12
Сведения о детях.....	12

Пояснительная записка

В отечественной педагогике и психологии имеется опыт воспитания и обучения дошкольников на основе создания предметно-развивающей среды, который соответствует возрастным особенностям детей. Особую роль предметно-развивающей среды в становлении личности ребенка подчеркивают в своих исследованиях Р.Б.Стеркина, Н.А.Ветлугина, Г.Н.Пантелеев, Н.А.Ревуцкая, В.С. Мухина, В.А. Горянина, Ю.С. Мануйлов, С.Л.Новоселова и др.

Исследования последних лет со всей очевидностью показали особую значимость для маленького ребенка социальных условий жизни, складывающихся из общения, обучающих игр, развивающего влияния окружающей среды - всего того, что принято считать культурой воспитания. При этом современный интерьер и дизайн внутренних помещений: оборудование, мебель, игрушки, пособия для малышей - рассматриваются как необходимые составляющие предметно-пространственной среды.

Развивающая среда - система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении. Приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, доступной и безопасной.

1)Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3)Полифункциональность материалов предполагает:

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

Наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4)Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды группы необходимо учитывать следующие нормативные требования:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», №185 от 02 июля 2013года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17 октября 2013года; Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации №08-249 от 28 февраля 2014года;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования от 17 июня 2003 года.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 18.12.2020г №61573);
- _ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29.01.2021г. №62296).
- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года №61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядок проведения психолого - педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого - педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»).

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Особенности организации непосредственно- образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение Программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал дается по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

Партнерская форма непосредственно- образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола , приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно – тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Групповое помещение условно подразделяется на 12 зон:

- зона умеренной активности: «Центр познания»; «Центр книги»; «Центр природы»; «Центр занимательной математики».
- зона средней активности: «Центр конструирования»; «центр безопасности»; «Центр ИЗО – деятельности».
- зона повышенной активности: «центр двигательной активности»; «Центр музыки»; «Центр театра»; «Центр игры»; «Центр дежурства».

«Физкультурно- оздоровительный мир»

-Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи большие и маленькие, пластмассовые, флажки, платочки, мешочки для бросания, скакалки, кегли, обручи.

-Комплексы утренней гимнастики

«Гимнастики- пробудки» после дневного сна

Картотека: п/игр

Считалок

Дыхательной гимнастики.

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Картотека подвижных игр	1 шт	
2	Картотека считалок	1 шт	
3	Комплекс «Утренняя гимнастика»	1 шт	
4.	Комплекс «Гимнастика-пробудка»	1 шт	
5	Комплекс дыхательной гимнастики	1 шт	
6	Ленты	10шт	
7	Мешочки для бросания	15шт	
8	Мячи маленькие	10шт	
9	Мячи большие	5шт	
10	Гимнастические палки	18шт	
11	Пособия своими руками (массажные дорожки)	4 шт	
12	Скакалки	10шт	
13	Флажки	15шт	
14	Кольцеброс	2шт	
15	Обручи	12шт	

«Центр познания»

-Альбомы по разным темам «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Птицы», «Животные жарких стран», «Транспорт», «Космос», «Полевые цветы», «Грибы».

- Комплект учебного пособия «Домашние животные»

-Папка на развитие внимания, памяти, логического мышления.

-Ди «Логические цепочки»

-Ди «Что откуда, почему»

-Развивающая игра «Соответствие»

-Развивающая игра «Ассоциации» Русские сказки

-Развивающая игра «Времена года»

-развивающая игра Ассоциации «В мире животных»

- развивающая игра Ассоциации «Знакомимся с профессиями»

- развивающая игра Ассоциации «Транспорт»

Пазлы: «Дисней», «Щенячий патруль», «Тима и Тома», «Король Лев», «Тачки», «Маша и Медведь» (2), «Дюймовочка», «Винни Пух» (2), «Барбоскины», «Буренка Даша», «Ну-Погоди».

Лото: «Пластмассовое лото», «Найди одинаковые предметы», «Азбука», «Поиграем в магазин», «Контур и формы», «Мир динозавров».

Домино+пазл «Дисней».

Развивающая игра «Трафареты»

- Изучаем диких и домашних животных

-Набор картинок по темам : «Грибы и ягоды», «Цветы», «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Деревья», «Насекомые», «Времена года», «Фрукты и овощи», «Млекопитающие», «Профессии», «Правила этики», «Правила дорожного движения»

- Папки по лексическим темам «Зима», «Весна», «Осень», «Лето», «Животные жарких стран», «Моя страна, мой поселок», «Продукты питания», «Космос», «Патриотическое воспитание».

Учебные пособия «Ягоды и фрукты», «Овощи».

Дидактический материал «Домашние и дикие животные»

-Папки передвижки: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна», «Здоровый образ жизни», по ОБЖ, по

ПДД

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
------	--------------	------------	------------

1	Альбомы по темам	8шт	
2	Д/и «Логические цепочки», «Что откуда, почему»	2шт	
3	Набор картинок на темы	20шт	
4	Папки по лексическим темам	10шт	
5	Комплекс учебного пособия «Домашние животные»	1шт	
6	Папка на развитие внимания, памяти, логического мышления	1шт	
7	Развивающая игра «Соответствие» (развиваем логику)	1шт	
8	Развивающая игра «Ассоциации» -Русские сказки -В мире животных -Знакомство с профессиями	3шт	
9	Развивающая игра «Времена года»	1шт	
10	Учебное пособие «Ягоды и фрукты», «Овощи»	2шт	
11	Игра-занятие «Уроки этикета»	1шт	
12	Лото: «Пластмассовое лото», «Найди одинаковые предметы», «Азбука», «Поиграем в магазин», «Контурные и формы», «Мир динозавров».	6шт	
13	Пазлы: «Дисней», «Щенячий патруль», «Тима и Тома», «Король Лев», «Тачки», «Маша и Медведь» (2), «Дюймовочка», «Винни Пух» (2), «Барбоскины», «Буренка Даша», «Ну-Погоди».	13шт	
14	Развивающее лото	1шт	
15	Развивающая игра «Граффареты»	1шт	
16	Изучаем диких и домашних животных	1шт	
17	Учись играя «Цвет»	1шт	
18	Дидактический материал: «Дикие животные» «Домашние животные»	2шт	
19	Папки передвижки	6шт	
20	Карточки «Расскажите детям о хлебе»	1шт.	
21	Наглядно- дидактическое пособие «Ягоды садовые»	1шт.	
22	Обучающие карточки «Ягоды и грибы»	1шт.	
23	Демонстрационные картинки «Продукты питания»	1шт.	
24	Расскажите детям о птицах	1шт.	
25	Птицы разных широт	1шт.	
26	Расскажите детям о лесных животных	1шт.	
27	Демонстрационные карточки «Животные жарких стран»	1шт.	
28	Демонстрационные карточки «Насекомые»	1шт.	
29	Демонстрационные картинки «Птицы России»	1шт.	

Уголок для развития мелкой моторики

- Мозаика (цветная, мелкая)
- Цветные столбики(геометрические фигуры, круги)
- Наборы разрезных картинок
- Пазлы

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Мозаика (цветная, мелкая)	4шт	

2	Цветные столбики	1шт	
3	Наборы разрезных картинок	2шт	
4	Пазлы	13шт	

Уголок по безопасности

Дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения
Папки передвижки: «Безопасное лето», «Азбука дорожного движения»
Пособие «Организация освоения образовательной области «Безопасность»
Альбом «ОБЖ», папка передвижка
Дидактический материал «Социальная безопасность»
Дидактические игры : «Сложи картинку», «Дорожные знаки»
Макет светофора
Перекресток
Макет дороги (набор машин)

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Папки передвижки	2шт	
2	Альбом «ОБЖ», «папка передвижка по ОБЖ»	2шт	
3	Пособие «Организация освоения образовательной области «Безопасность»	1шт	
4	Дидактические игры : «Сложи картинку», «Дорожные знаки»	1шт	
5	Макет дороги (набор машин)	1шт	
6	Транспорт для макета	15шт	
7	Макет светофора	1шт	

«Математический центр»

Счетный материал: мишки, грибочки, матрешки, морковки, рукавички, палочки, счетные палочки, полоски разной длины, цветные счетные палочки.

Набор геометрических фигур; трафареты геометрических фигур, линейки

Набор цифр от 1-20

Развивающая игра «Найди пару»

Дидактические игры: «Мозаика», «Считай» «Разные картинки», «Тайл-блок», «Цифры»

Лото

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Рабочие тетради по математике	10шт	
2	Рабочие тетради «Математика»	10шт	
3	Счетные палочки	10шт	
4	Счетный материал	По 10шт 10 наборов	
5.	Набор геометрических фигур	10шт	
6	Набор цифр от 1-10	10 наборов	
7	Развивающая игра «Найди пару»	1шт	
8	Дидактические игры: «Мозаика», «Считай» «Разные картинки», «Тайл-блок», «Цифры»	5шт	
9	Цветные счетные палочки	2шт	

Центр экспериментирования

Тарелки одноразовые	-лупы
Ковшик	-песок
Лопатки	щетка
-совок	Коктейльные трубочки
-формочки для песка	-лейки, ситечки
-одноразовые стаканы разных размеров	

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Тарелки одноразовые	10шт	д/с
2	Ковшик	1шт	д/с
3	лопатки	4шт	
4	Щетка	1шт	д/с
5	Совок	1шт	д/с
6	Формочки для песка	4шт	
7	Коллекция камней	1шт	
8	Коллекция «Виды бумаги»	1шт	
9	Коллекция тканей	1шт	
10	Лупы	2шт	Детский сад
11	Песок		Детский сад
12	Кувшин	1шт	Детский сад
13	Коктейльные трубочки	10шт	
14	Лейка	1шт	
15	Ситечки	2шт	
16	Пуговицы	20шт	
17	Нитки	10шт	
18	Коллекция бус	2шт	
19	Микроскоп	1шт	
20	Набор полезных ископаемых (глина, уголь, песок, гранит и т.д.)	1шт.	

Уголок «Патриотического воспитания»

Портрет Губернатора Кемеровской области, герб и флаг Кузбасса
 Портрет президента России В.В.Путин
 Текст государственного гимна России
 Альбомы «Москва - столица нашей Родины», «Моя Родина – Россия»
 Книга памяти Чебулинского района
 Поговорки, пословицы, беседы, стихи о Родине
 Флаг России, карта Российской Федерации, глобус.
 Матрешка

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Портрет Губернатора Кемеровской области, герб и флаг Кузбасса	1шт	
2	Портрет президента России В.В.Путин	1шт	
3	Текст государственного гимна России	1шт	
4	Альбомы «Москва- столица нашей Родины», «Моя Родина – Россия»	2шт	
5	Флаг России	1шт	
6	Матрешка	1шт	
7	Карта Российской Федерации	1шт	
8	Глобус	1шт	

9	Портрет, герб и флаг Кузбасса	1шт	
10	Поговорки, пословицы, беседы, стихи о Родине	1шт	
11	Книга Памяти Чебулинского района	1шт	
12	Альбом ветеранов войны п. Новоивановский	2шт	
13	Природа России- демонстрационный материал	1шт.	
14	Города-герои (демонстрационные картинки, беседы)	1шт.	
15	Дети-герои (Демонстрационные картинки)	1шт.	
16	Книга Чебулинский район -75- летию района	1шт.	
17	«Мы живем в России»-	1шт.	

«Центр речевого развития»

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Пособия для занятий	6шт	
2	Альбом по развитию речи	3шт	
3	Раздаточный материал «Развитие речи в детском саду»	2шт	
4	Составление рассказов по картинке	2шт	
5	Развивающие игры «Буквы и звуки»	1шт	
6	Сюжетные картинки для составления рассказов	4шт	
7	Рабочие тетради	10шт	
8	«Говорящая азбука»	1шт	
9	Развивающая игра «Буквы-сестрички»	1шт	
10	Развивающая игра «Заколдованные буквы»	1шт	

«Центр детского творчества»

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Линейки	10шт	
2	Акварельные краски	10шт	
3	Краски гуашь	10шт	
4	Баночки для воды	10шт	
5	Кисточки для рисования и клея	20шт	
6	Стеки	10шт	
7	Клей	10шт	
8	Ножницы	10шт	
9	Альбомы для рисования	10шт	
10	Цветная бумага	10шт	
11	Белый картон	10шт	
12	Пластелин	10шт	
13	Цветной картон	10шт	
14	Фломастеры (набор)	10шт	
15	Трафареты для рисования	5шт	
16	Каргопольская игрушка	1шт	
17	Филимоновские свистульки	1шт.	
18	Детям о народном искусстве- учебно-наглядное пособие для детей.	1шт.	

«Центр природы»

Комнатные растения

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Лейки (маленькие и большие)	2шт	
2	Ведерки	2шт	
3	Лопатки	2шт	

4	Формочки	5шт	
5	Совочки	2шт	
6.	Набор книг о природе,	6шт	
7	Атлас чудес для дошколят	1шт.	

«Центр игры»

Игрушки транспортные (машины разных размеров, самолеты, танки)

Игрушки, изображающие предметы труда и быта. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия: «Мастерская», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», зона для сюжетной игры- «Столовая», «Автопарк».

Игровая зона для девочек: гостиная –комната: кровать, столик, гладильная доска, сумочки, утюг, бельевая веревка, прищепки, тряпочки, прихватки, телефон, наборы детской посуды, доски разделочные.

Кухня: кухонный стол с плитой, кран с мойкой, набор кухонной посуды, кастрюльки, муляжи овощей, фруктов, самодельные продукты питания, одежда для повара.

Салон Красоты: бусы, резинки для волос, фены, маленькие зеркала, расчески детские, бутылочки от шампуней, коробочки от духов, баночки от кремов, бигуди, заколки.

Больница: шапочки медицинские, халаты медицинские, стетоскоп, ширма, столик, ростомер, медицинский набор, шпатели, медицинские карточки, пипетки, градусники, коробочки, бутылочки.

Магазин: игрушки заменители, пиццы, пирожные, торты, бутылочки маленьких размеров из пластика, коробки от конфет, конфеты, муляжи фруктов и овощей, продуктов питания, упаковки яиц, калькулятор, мороженое.

Игровая зона мальчиков: набор инструментов, шапочки, рули, машины разных размеров, танки, макет дороги, светофор, жезл полицейского

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
Игровая зона для девочек			
1	Бельевая веревка	1шт	
2	Гладильная доска	1шт	
3	Детский утюг	1шт	
4	Чайник	1шт	
5	Пылесос	1шт	
6	Доски разделочные	2шт	
7	Кастрюльки	4шт	
8	Кровать для кукол	2шт	
9	Куклы	3шт	
10	Муляжи овощей	2набора	
11	Муляжи фруктов	1набор	
12	Набор детской посуды	1 набор	
13	Одежда для повара	1шт	
14	Прихватка для посуды	1шт	
15	Продукты питания	1набор	
16	Телефоны	2шт	
17	Набор для уборки комнаты (щетка, ведро, савок)	1шт	
Салон красоты			
1	Баночки от крема	6шт	
2	Баночки от шампуней	10шт	
3	Бигуди	10шт	
4	Браслетики	2шт	
5	Брошки	2шт	
6	Бусы	5шт	

7	Заколки	4шт	
8	Расчески	3шт	
9	Коробочки от духов	5шт	
10	Маленькие зеркала пластмассовые	1шт	
11	Резинки для волос	10шт	
12	Фен	1шт	
Больница			
1	Бутылочки	5шт	
2	Градусники	2шт	
3	Коробочки	10шт	
4	Медицинский набор	2шт	
5	Ростомер	1шт	
6	Стетоскопы	2шт	
7	Шапочки медицинские	2шт	
8	Шприцы	5шт	
9	Шпатели	4шт	
Магазин			
1	Блины	10шт	
2.	Вареники	15шт	
3	Бутылочки маленьких размеров из пластики	10шт	
4	Деньги	20шт	
5	Жевательная резинка	5шт	
6	Колбаса	2шт	
7	Коляска	1шт	
8	Коробки от конфет	4шт	
9	Конфеты	3шт	
10	Кофе	3шт	
11.	Какао	2шт	
12	Молоко	6шт	
13	Муляжи овощей	2шт	
14	Муляжи фруктов	2шт	
15	Пельмени	10шт	
16	Пицца	3шт	
17	Соки	6шт	
18	Сыр		
19	Тележка для покупки	1шт	
20	Упаковки яиц	2шт	
21	Чай	2шт	
22	Чупа Чупс	6шт	
Игры для мальчиков: набор инструментов, шапочки, рули, машины разных размеров			
1	Бинокль	1шт	
2	Кепки	2шт	
3	Жезл регулировщика	1шт	
4	Машины разных размеров	5шт	
5	Набор инструментов	2шт	
6	Пешеходная дорожка	1шт	
7	Рули	2шт	
8	Самолеты	1шт	
9	Светофор	1шт	
10	Танки	2шт	

11	Фуражки	2шт	
----	---------	-----	--

«Театральный центр»

Виды театров (конусный театр, пальчиковый театр, фланелеграф, рукавичка, вязаный, театр на стаканчиках, театр на ложках, театр на дисках, театр на палочках) Загадки о театре, театральные игры, скороговорки, пословицы, эмоции, мини библиотека, маски, шапочки, костюмы театральные, декорации, рекламы, билеты, афиши

«Музыкальный центр».

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Аудиозаписи		
2	Бубен	1шт	
3	Бубенцы-погремушки	5шт	
4	Дудки	4шт	
5	Маракасы		
6	Металлон	1шт	
7	Погремушки	3шт	
8	Шумелки	1шт	

«Центр конструирования»

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Конструктор пластмассовый	2набора	
2	Конструктор «Фикстик»	1шт	
3	Кубики деревянные и пластмассовые	4набора	
4	Набор домашних животных	1шт	
5	Набор диких животных	1шт	
6	Конструктор «Солнечная ферма»(деревянный)	1шт	

«Литературный центр»

Детские книги, книжки-малышки, детские энциклопедии.

№П/П	Наименование	Количество	Примечание
1	Детские книги	30шт	
2	Книжки – малышки	9шт	
3	Детские энциклопедии (животные)	7шт	

Центр уединения: детские книги, карандаши, альбом

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Детские книги	5шт	
2	Карандаши (набор)	1шт	
3	Альбом	1шт	
4	Раскраски	5шт	

Сведения о детях

В группе:

Мальчиков- 5

Девочек-5

Всего:10 детей, 7 детей с 2016г.р. и 3 детей с 2015г.р.