

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоивановский детский сад «Тополек»**

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Новоивановский
детский сад «Тополек»
Н.А.Овсянникова
Приказ от 31.08.2022г №94-о

**Паспорт
развивающей среды
первой разновозрастной группы**

п.Новоивановский.2022г

Пояснительная записка

В отечественной педагогике и психологии имеется опыт воспитания и обучения дошкольников на основе создания предметно-развивающей среды, который соответствует возрастным особенностям детей. Особую роль предметно-развивающей среды в становлении личности ребенка подчеркивают в своих исследованиях Р.Б.Стеркина, Н.А.Ветлугина, Г.Н.Пантелеев, Н.А.Ревуцкая, В.С. Мухина, В.А. Горянина, Ю.С. Мануйлов, С.Л.Новоселова и др.

Исследования последних лет со всей очевидностью показали особую значимость для маленького ребенка социальных условий жизни, складывающихся из общения, обучающих игр, развивающего влияния окружающей среды - всего того, что принято считать культурой воспитания. При этом современный интерьер и дизайн внутренних помещений: оборудование, мебель, игрушки, пособия для малышей - рассматриваются как необходимые составляющие предметно-пространственной среды.

Развивающая среда - система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды группы необходимо учитывать следующие нормативные требования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», № 185 от 02 июля 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года; Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014 года;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года.
- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психологопедагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»).

Материально-техническое обеспечение Программы

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

№ п/п	Вид помещения	Кол-во	Функциональное использование	Оснащение
1	Приемная	1	-Приём и осмотр детей -Индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными	- Мебель: Шкаф для детской одежды – 15 шт.

			<p>представителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятного психо-эмоционального климата в группе - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> Полка для уличной обуви – 1 шт. Скамейка детская – 2 шт. - Стенд «Для вас, родители» – 1 шт. - - Планшет «Меню» - 1 шт. - Папка-передвижка «Тема нашей недели» -1 шт. - Стенд « Мы изучаем» 1 шт. - Подставка для выставки детских работ по лепке – 1 шт. - Лоток для документации – 1 шт.
2	Групповая комната	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми - Проведение индивидуальной работы - Самостоятельная детская деятельность <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра – самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой - труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> - пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); - материалы из опыта работы педагогов; - иллюстративный материал; - игрушки, развивающие игры; - мебель: Шкафы для пособий, раздаточного-демонстрационного материалов – 3 шт. Детский уголок «Кухня» - 1 шт. Уголок ряженья – 1 шт. Трюмо детское – 1 шт. Стеллажи – 6 шт. Уголок «Больница» -1 шт. Стол детский – 6 шт. Стул детский – 13 шт. «Парикмахерская» - 1 шт. Стол для раздачи пищи – 1 шт. Шкаф навесной посудный – 2 шт. Тумбочка - 1 шт. Стол игровой – 1 шт.
3	Спальная комната	1	<ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна 	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кровать детская –14 шт. Стол для воспитателя – 1 шт. Стул для воспитателя – 1 шт. Шкаф для хранения документации и учебно-методической литературы – 1 шт. - Лоток для документации – 1 шт. - Библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы - материалы консультаций для

				родителей -Документация группы
4	Туалетная комната	1	-Выполнение культурно-гигиенических процедур -Выполнение закаливающих мероприятий	-Шкаф для технического оборудования – 1 шт. -полка для полотенец – 2 шт. -Раковина для детей – 2шт. -Унитаз детский – 2 шт. -Горшки-5 шт.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения). Партнерская форма непосредственно-образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- зона умеренной активности: «Познавательный центр»; «Центр книги»; «Математический центр», «Речевой центр».
- зона средней активности: «Центр конструирования»; «Театральный центр»; «Центр детского творчества», « Центр игры», «Музыкальный уголок»
- зона повышенной активности: «Спортивный уголок».

«Центр двигательной активности»

- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи большие и маленькие, флажки, квадратные листы линолеума для игры « С кочки на кочку, скакалки , кегли.
- Комплексы для утренней гимнастики и комплекс « Гимнастики после дневного сна». Картотека п/игр.

«Познавательный центр»

- Альбомы по разным темам « Времена года», «Домашние и дикие животные», «Дикие животные», « Птицы», « Я в д/саду», « Домашние животные», « Мы путешествуем», « Транспорт», « Космос», «Овощи и фрукты», «Растения», «Птицы России», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Расскажите детям о лесных животных», «Птицы разных широт», «Расскажите детям о птицах», «Еда и напитки», «Продукты питания», «Цвета», «Грибы и ягоды», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Ягоды садовые», «Расскажите детям о хлебе», «Детеныши домашних животных», «Детеныши диких животных».
- Набор картинок на тему « Транспорт», «Растения (Цветы)», «Морские животные».

- Комплект учебного пособия « Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи и фрукты»
- Наглядно- дидактическое пособие « Декоративно-прикладное искусство»
- Коллаж « Вредные продукты питания», « Полезные продукты питания»
- Изучаем диких и домашних животных « Большие и маленькие»
- Плакат « Зоопарк», «Домашние животные»
- Набор картинок на разные темы: « Грибы и ягоды», « Цветы», « Транспорт», « Посуда», « Домашние и дикие птицы», « Деревья», « Насекомые», « Времена года», « Фрукты и овощи» « Млекопитающие»
- Папки по лексическим темам « Декоративная роспись», « Зима», « Животные севера», « Осень», « Моя страна, мой поселок», « Обезьяны», « Лето», « Продукты питания», « Космос», « Патриотическое воспитание».

№ п/п	Наименование	Количество
1	Альбомы по разным темам	5 шт.
2	Набор картинок на разные темы	20 шт.
3	Набор картинок на тему « Транспорт»	1 шт.
4	Комплект учебного пособия « Домашние животные»	1 шт.
5	Наглядно- дидактическое пособие « Декоративноприкладное искусство»	1 шт.
6	Изучаем диких и домашних животных « Большие и маленькие»	1 шт.
7	Познавательная игра-лото «Мир вокруг нас»	1 шт.
8	Дидактический материал: « Домашние животные», « Дикие животные»	2 шт.
9	Развивающая игра «Дары природы»	1 шт.
10	Развивающая игра «Четыре сезона»	1 шт.

«Математический центр»

№ п/п	Наименование	Количество
1	Дидактическая игра «Веселый фермер»	1 шт.
2	Лото	1 шт.
3	Дидактическая игра «Сложи палочки»	1 шт.
4	Дидактическая игра «Веселый счет»	1 шт.
5	Тетради «Математика»	5 шт.
6	Игровой набор «Деревянный пазл»	1 шт.
7	Уроки для самых маленьких «Сравниваем противоположности»	1шт.
8	Умные карточки «Учимся сравнивать»	1шт.

«Центр экспериментирования»

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лопатка	4 шт.
2	Формочки для лепки	5 шт.
3	Мыльные пузыри	1шт.
4	Лейка	1 шт.

«Центр детского творчества».

Линейки трафареты

Краска гуашь
 Баночки для воды
 Кисточки для рисования, и для клея
 Альбом для рисования
 Клеенки для столов
 кленки для лепки
 карандаши цветные
 Восковые карандаши
 Пластилин Цветная бумага и картон
 Стеки для лепки

№ п/п	Наименование	Количество
1	Линейки трафареты	3 шт.
2	Краска гуашь	3 шт.
3	Баночки для воды	10 шт.
4	Кисточки для рисования и для клея	20 шт.
5	Альбом для рисования	10 шт.
6	Клеенки для столов	10 шт.
7	Клеенки для лепки	10 шт.
8	Карандаши цветные	10 наборов
9	Пластилин	10 наборов
10	Цветная бумага и картон	20 шт.
11	Стеки	10 шт.
12	Раскраски	15 шт.
13	Учебно-наглядное пособие «Детям о народном искусстве»	1шт.
14	Школа юного художника «Первые уроки»	2шт.

«Центр игры».

Игрушки транспортные (машины разных размеров разных видов).

Игровая зона для девочек: гостиная – комната: кровать, столик, сумочки, утюг, тряпочки, телефоны, коляска, куклы.

Кухня: кухонный стол с плитой, кран с мойкой, набор кухонной посуды, кастрюльки. наборы детской посуды, подносы, доски разделочные, прихватки.

Салон красоты: резинки для волос, фены, маленькие зеркальца, расчёски детские, бутылочки от шампуней, коробочки от духов, баночки от крема;

Мастерская для мальчиков: набор инструментов, рули, машины разных размеров, конструкторы.

№ п/п	Наименование	Количество
Игровая зона для девочек		
1	Кровать для кукол	2 шт.
2	Столик	1 шт.
3	Сумочки	2 шт.
4	Детский утюг	1 шт.
5	Телефон	1 шт.
6	Набор детской посуды	3 шт.
7	Доска разделочная	1 шт.
8	Куклы	6 шт.

9	Доска гладильная	1 шт.
Салон красоты		
10	Фен	2 шт.
11	Зеркало	1 шт.
12	Расчески	4 шт.
13	Баночки от крема	5 шт.
14	Журналы	8 шт.
Мастерская для мальчиков: набор инструментов, рули, машины разных размеров, конструкторы, кубики.		
16	Набор инструментов	2 шт.
17	Конструктор пластиковый	3 набора
18	Руль	1 шт.
19	Машины разных размеров	20 шт.
20	Кубики пластмассовые большие	1 набор
21	Самолет	3 шт.
22	Набор животных	5 шт.

«Театральный центр»

Разные виды театра (настольный, театр из конусов, куклы « Бибабо», пластмассовые игрушки).маски, альбом «Иллюстрации из русских народных сказок», игра «Сундучок со сказками», пальчиковый театр, ширма, декорации к сказкам.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Настольный театр	1 шт.
2	Театр-руковичка	1 шт.
3	Куклы «кукольный театр»	1 шт.
4	Маски из картона	10 шт.

Центр книги

Детские книги, книжки-малышки.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Детские книги	20 шт.
2	Иллюстрации по сказкам	5 шт.

«Музыкальный уголок»

Музыкальные инструменты, магнитофон, диски со сказками, детскими песнями, музыкально-дидактическое пособие «Кого встретил колобок», «Музыкальные птенчики».

№ п/п	Наименование	Количество
1	Музыкальные инструменты	10 шт.
2	Диски с песнями	6 шт.
3	Магнитофон	1 шт.