

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоивановский детский сад «Тополек»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 30.05.2023г №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Новоивановский
детский сад «Тополек»

Н.А.Овсянникова
Приказ № 70-о от 30.05.2023г



**МКДОУ «Новоивановский
детский сад «Тополек»
за 2022-2023 учебный год**

п. Новоивановский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоивановский детский сад «Тополек», формой широкого информирования общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Представляя публичный доклад, предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьесформирующих технологий и технологий компетентностно – ориентированного образования

Отличительной чертой воспитательно- образовательного процесса является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества детского сада в 2022-2023 году, можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте МКДОУ в сети Интернет

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Новоивановский детский сад «Тополек» (МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»	
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование- Чебулинский муниципальный округ
Устав	Утвержден Приказом «220-о от 19.07.2022г
Руководитель ДОУ	Заведующий: Овсянникова Надежда Александровна Образование : средне- профессиональное Мариинское педагогическое училище ,специальность- учитель начальных классов, старший пионер вожатый, общий педагогический стаж – 44 года, стаж в должности заведующий 15 лет
Лицензия на образовательную деятельность	№0000507 серия 42 ЛО1 регистрационный №14417 от 22 апреля 2014г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.
Место нахождение	652285,Россия Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, п. Новоивановский, ул. Садовая. д.14.
Структура	Заведующий: Овсянникова Надежда Александровна, общий

управления ДОУ	педагогический стаж – 44 года, стаж в должности заведующий 15 лет . Управляющий хозяйством , стаж в должности 13 лет
Сайт учреждения:	Официальный сайт в сети Интернет: http://тополек-дс.чебула-обр.рф
Режим функционирования	Пятидневная рабочая неделя: Длительность работы детского сада -9 часовой; Режим работы с – с 8-30 до 17-30; выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Количество групп	2 разновозрастные группы с фактическим числом воспитанников на конец учебного года-10 человек.
Контактная информация ответственных лиц	Электронный адрес детского сада: frau.ovsyannickova@yandex.ru Заведующий МКДОУ – Овсянникова Надежда Александровна. По интересующим вопросам можно связаться с заведующей по телефону 8(384)44-23-2-55, 8 (903)070-12-48 Управляющий хозяйством 8-961-733-73-16

Детский сад расположен на окраине п.Новоивановский, недалеко находятся МБОУ «Новоивановская СОШ», парк, Дом культуры и сельская библиотека, сеть магазинов, памятник погибшим в Великой Отечественной войне . Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Структура управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек». Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления являются: Общее собрание (конференция) работников МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»- оно определяет основные направления деятельности учреждения, перспективы его развития;

Совет МКДОУ- развитие и расширение коллегиальных, демократических форм управления, реализация прав учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса;

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, выбирает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательной деятельности направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Важным в системе управления детского сада является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в детском саду строится на основе отбора анализа педагогической и управленческой информации.

Учредитель	
Заведующий	Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Осуществляет управление учреждением и действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.
Музыкальный руководитель	Подготовка эстетически воспитанного и развитого ребенка, умеющего эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения, проникаться его настроением, мыслями, чувствами.
Управляющим хозяйством	Является ответственным лицом за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
Председатель первичной профсоюзной организации	Представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам.
Педагоги	Осуществляют воспитательно- образовательную работу в соответствии с программой. Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом.
Формы самоуправления в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет • Общее родительское собрание • Родительский комитет

Функция управления выполняется не только администрацией, но и общественностью. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии, успехе каждого члена коллектива, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми и родителями. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, контроль, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение определенного результата.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоивановский детский сад «Тополек» ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным

образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Анализ социального статуса семей

Состав воспитанников в 2022/2023 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы. В первой разновозрастной группе (2-4года) – 6 детей; Во второй разновозрастной группе (5-7 лет) – 10 воспитанников.

Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребенка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью ее выявления ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится социологический опрос родителей, цель которого- выявить социальный статус семей воспитанников.

В 2022/2023 учебном году основную программу дошкольного образования осваивало 16 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 10 мальчиков, что составляет 63% и 6 девочек, что составляет 37%, В полных семьях воспитывается 12 детей, что составляет 75% обучающихся.

В учреждении в текущем учебном году 7 семей имеют статус многодетных (44%). Опекаемые дети, а также дети-сироты в контингенте образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году отсутствуют.

Анализ образовательного ценза родителей воспитанников показал, что 39% родителей имеют высшее профессиональное образование, 40% - среднее профессиональное образование и 21% - имеют начальное и /или общее образование.

Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально- неблагополучных семей, семей имеющих детей- инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьей педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребенка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребенка» и других.

В течение 2022/2023 учебного года в ДООУ не выявлено неблагополучных семей.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью воспитательно – образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в дальнейшем.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, из семей рабочих и служащих, уменьшилось количество многодетных семей с прошлым годом (на одну семью).

2.3 Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

Заведующий-1;

Воспитатели-2;

Из них имеют:

Среднее специальное педагогическое-3 чел.

Соответствие на занимаемую должность-1 чел.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень профессиональной компетенции, что выражается в выстраивании сотрудничества с детьми и детей со сверстниками на основе межличностного диалога, формировании детского сообщества; в создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; во взаимодействии с семьей на принципах взаимопонимания и партнерства. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, участвуя в вебинарах и интернет конкурсах разного уровня. Приобретают и изучают новинки методической литературы и периодические издания. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Детский сад на 66,6% укомплектован штатами, имеется вакансия музыкального руководителя.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет вакансию музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

2.4. Предметно- развивающая среда ДОО

В МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

-помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

-кабинеты, физкультурный/музыкальный зал, групповые участки, игровая площадка-оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

Воспитательно- образовательный модуль включает в себя:

-групповые помещения-2 группы

-Музыкальный/ спортивный зал

В детском саду создана условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть «Сухой» бассейн, гимнастические палки, мячи, детские беговые дорожки, другое оборудование.

В 2022-2023 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп.

В детском саду функционирует: спортивно- музыкальный зал, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (2 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны и уголки: художественной деятельности (театр, изодеятельность), книги, физической культуры, познавательный центр (математические, логические, развивающие игры), центр опытно-экспериментальной деятельности, патриотического воспитания, природы и наблюдений, сенсорного развития и мелкой моторики(младшая группа), игры (сюжетно-ролевые) и

других игр для мальчиков и девочек. Материал всех центров доступен детям, а содержание центров и уголков соответствуют возрасту детей, требованиям СанПин и ФГОС ДО.

В спортивно- музыкальном зале имеется разнообразный спортивный инвентарь и оборудование, игровой комплекс для изучения правил дорожного движения, музыкальный центр.

Территория детского сада благоустроена. Для каждой группы на территории детского сада расположены удобные веранды. На участке наши воспитанники могут свободно играть в свои любимые игры, сооружать постройки из песка, бегать и качаться на качелях. На территории детского сада разбиты клумбы с цветами. Воспитанники совместно с педагогами учатся правильно сеять семена, ухаживать за растениями, а также наблюдают за ростом и развитием посаженных растений.

В ДОУ имеется современное информационно- техническое оборудование, ТСО: ноутбук, принтер, телевизор, магнитофон, музыкальный центр.

Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта frau.ovsyannickova@yandex.ru. . официальный сайт МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» <http://тополек-дс.чебула-обр.рф> Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материальная база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Помещение	Процессы	Обеспечение материально-технической базы	Участники
Кабинет заведующей	Педагогические советы, работа с родителями и общественностью	Нормативно-правовые документы, ПК, телефон, электронная почта, принтер, ноутбук, монитор видеонаблюдения.	Педагоги, администрация, родители, общественность
Музыкально-физкультурный зал	НОД по музыкальному и физическому развитию детей, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, общие собрания трудового коллектива и родителей, семинары, мастер-классы.	Музыкальный центр, шведская стенка, маты, обручи, скакалки и пр.	Музыкальный руководитель, воспитанники групп, педагоги, родители, сотрудники ДОУ, общественность.
Групповые комнаты	НОД с детьми, индивидуальная деятельность, игровая деятельность	Мебель, согласно СанПиН, уголки (центры)развития.	Дети , родители, воспитатели, специалисты ДОУ

Педагоги стремятся дать детям положительную установку , что детский сад- это их второй дом и создают атмосферу тепла , уюта, эмоционального комфорта. Интерьер групповых комнат должен напоминать ребенку образ дома. Воспитатели стремятся приблизить оформление групповых комнат , спален к домашней обстановке, чтобы малыши не

испытывали дискомфорт.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ

Педагоги ДОУ выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Новоивановский сад "Тополек", разработанной с учётом примерной основной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.:МозайкаСинтез, 2014г., с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и парциальными программами «Юные патриоты», «АРТ - ДИЗАЙН», «Финансовая грамотность», «АБВГЕйка», «Цветные ладошки» на основе программы И.А.Лыковой

Основными целями образовательного процесса в ДОУ являются:

- создание условий, способствующих охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразных видов деятельности детей, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать индивидуальные способности каждого ребёнка в соответствии с интересами и склонностями;
- ранняя диагностика и коррекция развития детей младшего возраста для предоставления равных стартовых возможностей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Цели и задачи, которые определены в программе развития ДОУ, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса. Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- Совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).
- Непосредственная образовательная деятельность через интеграцию различных видов детской деятельности.
- Самостоятельная деятельность.

Для осуществления поставленных целей в ДОУ реализуются программы дошкольного образования:

- Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. А также дополнительные образовательные программы:
 - «АБВГДейка, 5-7 лет», целью программы является развитие речи детей, подготовка к курсу обучения грамоте в начальной школе.

- «Экономическая азбука», целью, которой является способствование развитию реального экономического мышления, интереса к экономическим знаниям.
- «Юный патриот» цель программы - воспитания патриотизма у детей среднего дошкольного возраста- это формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 4-5 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, цель программы развитие художественно-эстетического вкуса у дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима, определяется основной образовательной программой ДОУ, с нормативными документами и годовым планом. Учебный план и сетка занятий составляются на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения. Максимальный объем образовательной нагрузки проведения непосредственно образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Организация питания в ДОУ.

В МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основными принципами питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Поступление продуктов в МКДОУ осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ (ред.от 04.06.2014г) «О контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграли в аукционе котировок. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с основным (организованным) меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Настоящее меню было рассчитано на 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), сок, фрукты, кисло-молочные напитки). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей от 1,5 до 7 лет. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребенка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались заведующей. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имели санитарно- эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией в которую входили заведующий, педагогические работники. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике

В повседневный рацион включены основные группы продуктов- мясо, рыба, яйцо, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества питания. Питание дошкольников организовано в групповых комнатах(буфетных). Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В ДОУ имеется Паспорт по безопасности, оборудована КТС (кнопка тревожной сигнализации), которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. Имеется схема эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС). ДОУ обеспечено средствами первичной пожаротушения (6 огнетушителей). Уполномоченный с членами комиссии ЧС составляет план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности. В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием. Имеется освещенность территории дошкольного учреждения. Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности. В ДОУ оформлены стенды по Охране труда, Технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО. В работе с детьми старшего дошкольного возраста систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах поселка, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Участие в конкурсах по ПДД («Веселый светофор»);
- Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

Вывод: обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объеме.

Особенности образовательного процесса в ДОУ

3.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ. Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является:

- нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Основная цель — развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;
- воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа ;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
- восстановление утраченных связей между поколениями.

Вывод: В каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, разработаны дидактические и настольные игры по нравственно-патриотическому воспитанию, периодически проходят конкурсы на тему нравственно-патриотического воспитания детей. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания ;
- консультации;
- изготовление поделок в кругу семьи, участие в конкурсах;
- участие в праздниках;
- дни открытых дверей, совместные досуги.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется в регулярно и в системе. В ДОУ применяются разные формы физкультурно–оздоровительной работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика (в теплое время года на улице), часы двигательной активности, подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом состояния здоровья, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Количество занятий во всех возрастных группах определено с учетом СанПиН .Со второй младшей группы 2 занятия проводятся в спортивном зале, одно – на воздухе. Для оздоровления детей в ДОУ используются разнообразные формы закаливания:

- дыхательная и корригирующая гимнастика;
- пальчиковые игры;
- босохождение.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Профилактическое;
- Санитарно-просветительское
- Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок составленный поликлиникой и фельдшерским пунктом. Снижение уровня заболеваемости детей является результатом целенаправленной профилактической деятельности коллектива и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ

Формы работы	Время проведения
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости

	от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-спортивном зале. Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраст

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется в системе, родители являются активными участниками процесса физкультурно-оздоровительной работы. Спортивная площадка ДОО требует обновления оборудования в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС ДО.

Результаты деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году

Результатом совместной работы педагогического коллектива ДОО по охране и укреплению здоровья детей явилось:

- протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме
- повышение уровня физической подготовленности детей к обучению в школе
- повышение психоэмоционального статуса ребенка
- снижение частоты заболеваний на 1 ребенка в год.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Посещаемость:

-средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила-

Заболеваемость:

Сентябрь-14,2% // на одного ребенка 3,1

Октябрь-15,2% //на одного ребенка 3

Ноябрь- 25,5% // на одного ребенка 5,1

Декабрь –53,1% // на одного ребенка 11,7

Январь –23%// на одного ребенка 3,9

Февраль-23% // на одного ребенка 4,2

Март –11,4% //на одного ребенка 2,5

Апрель –7,5% // на одного ребенка 1,5

Май –10,6% //на одного ребенка 0,7

Итого -21,6% //на одного ребенка 4,3 в месяц

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья детей	Количество детей
Первая	7/43,8%
Вторая	9/56,2%
Третья	0
Четвертая	0

Для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) проводились следующие работы:

- обеззараживание воздуха в группах ;
- Измерение температуры безконтактным термометром;
- ношение масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение хлорного режима.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Вывод: Воспитатели строго ведут учет детей, имеющих хронические заболевания, следят за их самочувствием, проводят с родителями специальные консультации, дают соответствующие рекомендации родителям.

Результаты образовательной деятельности

На удовлетворительные результаты воспитательно-образовательной деятельности ДОУ указывают итоги систематического мониторинга. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ процесса детской деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы).

Анализ выполнения базовой «Программы воспитания и обучения в детском саду» по всем линиям развития ребенка за 2022-2023 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала дошкольниками.

	Образовательная область					
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Первая младшая группа-5чел. (2-3года)	-	-	-	-	-	-
Вторая младшая группа-0чел. (3-4года)	В-5/83,3% С-1/16,7% Н-0%	В-6/100% С-0% Н-0%	В5/83,3% С-1/16,7% Н-0%	В-6/100% С-0% Н-0%	В-5/83,3% С-1/16,7% Н-0%	В-90% С-10% Н-0%
Средняя группа- 5 чел. (4-5лет)	-	-	-	-	-	-
Старшая группа-5 (5-6лет)	В-2/40% С-1/20% Н-2/40%	В-3/60% С-0/0% Н-2/40%	В-2/40% С-1/20% Н-2/40%	В-3/60% С-0/0% Н-2/40%	В-3/60% С-2/40%	В-13/52% С-4/16% Н-8/32%
Подготовительная группа-3 чел (6-7 лет)	В-1/33,3% С-2/66,7% Н-0	В-2/66,7% С-1/33,3% Н-0	В-1/33,3% С-2/66,7% Н-0	В-2/66,7% С-1/33,3% Н-0	В-2/66,7% С-1/33,3% Н-0	В-8/53,3% С-7/46,7% Н-0

Диагностическое обследование детей в ДОУ проходило в соответствии с требованиями

ООП и ФГОС ДО. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

В диагностики приняло участие 6 воспитанников подготовительной группы детского сада. Анализ проведения диагностики показал, что 3/50% готовы к обучению в школе, 2/33,3% условно не готовы и 1/16,7% не готов (приехал из Алжирской республики)

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на май 2023 года показали в основном высокий и средний уровень освоения ООП ДО.

Качественный анализ выполнения задач годового плана работы ДОУ в 2022-2023 учебный год

Цели	Проводимые мероприятия
Рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание в МКДОУ при реализации ФГОС ДО», заведующий Овсянникова Н.А. Тематический контроль по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», заведующий Овсянникова Н.А. Семинар по теме «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания» Консультация «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов»
Цель: совершенствование работы в МКДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста; формирование педагогической компетентности педагогов; развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей.	Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ», заведующая Овсянникова Н.А. Деловая игра, заведующий Овсянникова Н.А. Тематический контроль по теме «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ», заведующий Овсянникова Н.А. Семинар «Современные технологии речевого развития», заведующий Овсянникова Н.А.

	Консультация для педагогов «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
--	---

Вывод: Методическая работа в ДОУ ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Дом культуры, с Ивановской библиотекой – филиалом №6, с. Ивановка, с Новоивановской библиотекой – филиалом №13 п. Новоивановский.

Социокультурные институты (название учреждения)	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Проблемы взаимодействия
Библиотеки с. Ивановка и п. Новоивановский	Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста	Экскурсии в библиотеку. Проведение тематических мероприятий на базе библиотеки и ДОУ, участие ДОУ в тематических выставках. Проведение тематических бесед и экскурсий в библиотеку.	Повысился уровень интеллектуального развития детей, сформировался познавательный интерес у старших дошкольников.	
МБОУ «Новоивановская СОШ»	Осуществление преемственности и в работе ДОУ и школы. Создание благоприятных условий для совместной деятельности, направленные на успешную адаптацию дошкольников к новым социальным условиям, для решения задач	Экскурсии в школу; проведения родительских собраний для выпускников ДОУ; проведения совместных познавательных развлечений.	Результата нет	Взаимодействие не получилось, так как школа не идет на сотрудничество с ДОУ и не проявляет должной инициативы

	сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников			
Поликлиника пгт.Верх-Чебула	Улучшение состояния здоровья детей дошкольного возраста путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье	Периодический осмотр детей педиатром поликлиники.	Уменьшилась заболеваемость простудных заболеваний. Своевременное обнаружение проблем со здоровьем у детей.	Нет обследования детей узкими специалистами

Вывод: Анализ работы ДОО показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня и направления.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями - важная часть педагогического процесса в ДОО. Схема взаимодействия «ребенок-родитель-педагог» построена на основе современных исследований, обеспечивает ребенку успешное развитие и комфорт. Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство «детский сад – семья», в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к организации всего педагогического процесса. Педагогический коллектив ДОО строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психологической и педагогической культуры. В работе с семьями мы используем такие формы:

- анкетирование
- общие и групповые родительские собрания
- дни открытых дверей
- консультации педагогов и специалистов ДОО по вопросам воспитания и обучения детей
- совместное создание предметно-развивающей среды
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений
- совместное творчество родителей, детей и педагогов ДОО

Наглядные формы:

- информационные стенды, доски объявлений, сайт ДОО
- информационные бюллетени
- родительские уголки
- почтовые ящики для вопросов родителей.

В начале учебного года был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для родителей и детей, анкетирование родителей. Прошли родительские собрания, в течение года проходили консультации и обновлялись информационные стенды для родителей. Родители привлекаются к созданию предметно – развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Всё это способствовало установлению более теплых, доверительных взаимоотношений родителей и педагогического коллектива. С целью включения

родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Родители свободно могут взять игры, литературу для домашних занятий, получить квалифицированную помощь консультацию у педагогов и специалистов ДОУ.

Вывод: Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом осуществляется дифференцированная работа с родителями.

Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» в 2022-2023 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

Родительская плата за содержание 1 воспитанника в 2022-2023 году в детском саду составляла 1570 рублей. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждение, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее – компенсация).

На первого ребенка выплачивается в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в учреждении, на второго ребенка- в размере 50% и на третьего ребенка и последующих детей- в размере 70% размера указанной родительской платы.

Информация о плане финансово-хозяйственной за 2022год деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://тополек-дс.чебула-обр.рф/wp-content/uploads/2023/02/byudzhetnaya-smeta.pdf>

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались.

Заключение и перспективы и планы развития

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» за 2022-2023год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно- образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума. Удовлетворяются запросы родителей (законных представителей) реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников;
2. Актуализация проблемы преемственности ДОУ и школы по передаче эстафеты личностных результатов дошкольников.
3. Поиск эффективных форм и методов работы по освоению содержанием образовательных областей;
4. Обогащение предметно-игровой среды, коррекционно-развивающего пространства;
5. Совершенствование эффективной системы основного и дополнительного образования;
6. Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса ДОУ;
7. Координация связи с общественностью;
8. Соблюдать нормы в соответствии с требованиями СанПиН состояние помещений ДОУ и территории ДОУ.

