


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоивановский детский сад «Тополек»  
(МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Новоивановский детский сад  
«Тополек»  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Новоивановский детский сад  
«Тополек»  
Н.А.Овсянникова  
Приказ № 46-о от 27 марта 2024 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоивановский детский сад «Тополек» за 2023 год**

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» «О проведении самообследования по итогам 2023года» от 11.03.2024года №33-о и локального акта о порядке проведения самообследования в МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоивановский детский сад «Тополек» (МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»)
Руководитель	Овсянникова Надежда Александровна
Юридический и фактический адрес организации	652285, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, п.Новоивановский, ул. Садовая, д.14

Телефон, факс	8(384) 44-23-2-55
Адрес электронной почты	<a href="mailto:frau.ovsyannickova@yandex.ru">frau.ovsyannickova@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://тополек-дс.чебула-обр.пф/whod3333">http://тополек-дс.чебула-обр.пф/whod3333</a>
Учредитель	муниципальное образование Чебулинский муниципальный округа.
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 22.04.2014г серия 42 ЛО1 № 0000507, регистрационный № 4213007400

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоивановский детский сад «Тополек» (далее — МКДОУ) расположено в жилом секторе на окраине поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада находится в приспособленном кирпичном одноэтажном здании с центральным водоснабжением, канализацией, оснащено пожарной автоматической сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационными освещенными. Проектная наполняемость на 42 места. Общая площадь здания 386,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 306,8 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МКДОУ:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17:30.

## 2. Оценка системы управления МКДОУ

В МКДОУ управление осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбасса, Администрации Чебулинского муниципального округа.

В МКДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МКДОУ, локальные нормативные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКДОУ и функциональным задачам МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» Овсянникова Н.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей).

В МКДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МКДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МКДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников МКДОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность строится в детском саду в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с разработанной на основе ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы;
- Годовой календарный график образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Распределение НОД в возрастных группах;
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы декоративно-прикладного

искусства студии АРТдизайн», для детей 5-7 лет. Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

Разработаны и утверждены:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»;
- Положение о публичном отчете МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»;
- Положение об официальном сайте МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»;
- План-график повышения квалификации педагогических работников МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»;
- Положение о рабочей программе педагога МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»;
- Программа развития МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»;
- Программа воспитания МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» (с тематическим планом).

Внесены изменения в локальные нормативные акты МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» в соответствии с:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023г № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г № 236»
- С каждым родителем воспитанников заключен «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

В МКДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы МКДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

– организации культуры – МБУК «Верх-Чебулинский КДЦ» (Новоивановский СДК и Ивановский ДК)

– Новоивановская библиотека филиал №3

**Вывод:** МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

1. Заболеваемость и посещаемость в 2023 году составила:

Показатели	2023год			2022год			
	Дети	ДОУ	до 3-х лет	3-7 лет	ДОУ	до 3-х лет	3-7 лет
Плановая посещаемость дето/дни		3211	108	3103	4231	1235	2996
Фактическая посещаемость дети/дни		2446	96	2350	3012	837	2175
Среднесписочный состав детей		13	1	12	18	5	13
Число общих пропусков дети/дни		765	12	753	1219	398	821
Число пропусков дето/дни по болезни		412	12	400	1219	222	997
Число пропусков на 1 ребенка		3	0,1	2,9	5,6	3,7	6,4
Количество случаев заболеваемости		54	3	51	682	66	616
Количество случаев на 1 ребенка		0,3	0,3	0,4	3,6	1,1	3,9
Процент заболеваемости		12,8%	11,1%	12,9%	28,8%	18	33,3

В МКДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ООП ДО МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. ФГОС ДО.

#### Результаты мониторинг развития воспитанников по итогам 2022-2023 учебного года

Начало учебного годв			Конец учебного года		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

52%	29%	19%	61,2%	32,5%	6,3%
-----	-----	-----	-------	-------	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Возраст детей	Уровень развития интегративных качеств на май 2023года																	
	Физическое развитие		Любознательность		Эмоциональность активность		Овладение средствами и общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать свои действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение приемами учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%
3-4 года	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
5-6 лет	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
6-7 лет	5	83,3	5	83,3	6	100	6	100	5	83,3	5	83,3	5	83,3	5	83,3	5	83,3

### Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 83,3% (5 воспитанников) имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития) и 16,6% (1 воспитанник) имеет низкий уровень развития.

83,3 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателей

МКДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

		ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социальнокоммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественноэстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализ результатов наблюдения по образовательной области «Речевое развитие», показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников не достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова.

Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно - высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений.

Эффективная реализация годовой задачи, направленной на раннюю профориентацию дошкольников, значительно расширила представления детей о труде взрослых и о разнообразии профессий. Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствует об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.



В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Но вместе с тем, необходимо индивидуализировать работу с дошкольниками, имеющими способности к данному виду деятельности выше уровня сверстников, обеспечивая результативное участие в конкурсном движении.

Организация работы по участию воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня:- Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах (муниципальных, российских) очных, заочных, дистанционных. Педагоги на конкурсы отправляли свои методические копилки, дидактические материалы.

**Вывод по данному разделу самообследования** - содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительной группы.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в МКДОУ в группу раннего возраста.

Показателем работы МКДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- ✓ мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ «Новоивановская СОШ»;
- ✓ уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе

Обследование выпускников 2023 года показало, что обследованные дети имеют высокий и средний уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». В 2023 году в МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» 6 воспитанников подготовительной группы.

В диагностике приняло участие 6 воспитанников подготовительной группы детского сада. Анализ проведенной диагностики показал, что 5 детей из 6 детей готовы к обучению в школе.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МКДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая кружковую работу, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## 5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

В группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 6-8 минут;

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия, уровень тревожности детей – снизился.

В 2023 году в детский сад воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

**Вывод по данному разделу самообследования** - в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 67% процентов согласно штатному расписанию (имеется вакансия музыкального руководителя на 0,5 ставки). Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 16/1,8.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 работник Детского сада

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544- н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

50% педагогов имеют стаж работы от 0 до 5 лет и 50% от 5 до 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МКДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Уровень образования:

Высшее образование – 0 человек (0%);

Среднее специальное педагогическое – 2 человек (100%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации. На данный период аттестовано:

Соответствие – 1 педагог (50%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

100 % педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практикоориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в МКДОУ с детьми и родителями.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МКДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков;

-рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1 ноутбуком, который позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

**Вывод:** учебно-методическая база МКДОУ позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

### 8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оснащение помещений детского сада приведено в таблице:

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 652285, Кемеровская область-кузбасс, Чебулинский район, п. Новоивановский, ул. Садовая, д.14.	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется местное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 4819 м2, имеющий ограждение по мериметру.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметнопространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В

		детском саду 1 группы.
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется плита, холодильное оборудование, моечная ванна, мясорубка. вытяжка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется стиральная машина.
Участок для группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 2 участка с верандами. Имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование (песочница) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал 85%

Укомплектованность мебелью 85 %

Методический кабинет 85%

Технические средства обучения 70%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории. Охрана осуществляется сторожем.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В рамках мероприятий по подготовке к 2022-2023 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту.

В 2023 году МКДОУ установлена вытяжка на пищеблоке, установлена новая автоматическая пожарная сигнализация (АПС), противопожарные двери в прачке и на пищеблоке. Заменен забор полностью по периметру.

Приобретено: 1. Дидактические игрушки, методическую литературу и пособия.

В МКДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести замену , кровли .

#### **Финансовые ресурсы МКДОУ Бюджетное финансирование МКДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
В МКДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МКДОУ к условиям реализации образовательной программы МКДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности МКДОУ;
- повышение квалификации педагогов МКДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя МКДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МКДОУ. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года МКДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МКДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МКДОУ

Результаты анкетирования родителей в августе 2023 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МКДОУ функционируют группы для родителей в Сферум.

Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в МКДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **ВЫВОДЫ:**

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития МКДОУ;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов

развития образования; -необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1.В режиме полного дня (8–12 часов)		16
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3. В семейной дошкольной группе		0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.Общее численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
1.3.Общее численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
1.4.Количество (удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1. В режиме полного дня (8—12-часового пребывания)		16 (100%)
1.4.2.В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1.По коррекции недостатков физического и (или) психического развития		0 (0%)
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)



1.5.3. По присмотру и уходу		0 (0%)	
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	412 дня 34	
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе :	человек	2	
1.7.1. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			0
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			0
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			2
1.7.4. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			2
1.8. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0	
1.8.1. Высшая			0
1.8.2. Первая			0
1.8.3. Вторая			0
1.9. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
1.9.1. До 5 лет			1 (50%)
1.9.2. Свыше 30 лет			0 (0%)
1.10. Численность/удельный вес численности	человек		

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(процент)	0
1.11.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0(0%)
1.12.Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 (100%)
1.13. Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
1.15.Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1. музыкального руководителя		нет
1.15.2.инструктора по физической культуре		нет
1.15.3.учителя-логопеда		нет
1.15.4.логопеда		нет
1.15.5.учителя-дефектолога		нет
1.15.6.педагога-психолога		нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	306,8кв.м_/на одного ребенка
2.2.Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52,3 кв.м
2.3. физкультурного зала	да/нет	да
2.4.музыкального зала		Совмещен со

		спортивном залом
2.5.Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
2.6. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		да
2.7.Наличие в дошкольной организации возможностей , необходимых для организации питания детей		ДА
2.8.наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей		ДА
2.9.наличие возможностей для работы специалистов , в том числе для педагогов коррекционного образования		ДА

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.