

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоивановский детский сад «Тополек»

(МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическом советом
МКДОУ «Новоивановский
детский сад «Тополек»
(протокол от 31 марта 2025 г. №
3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Новоивановский детский сад «Тополек»
Н.А.Овсянникова
Приказ №48-о от 17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Новоивановский детский сад «Тополек» » за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоивановский детский сад «Тополек» (МКДОУ Новоивановский детский сад «Тополек»)
Руководитель	Овсянникова Надежда Александровна
Адрес организации	652285, п. Новоивановский, ул. Садовая, д. 14
Телефон, факс	(8) 384-44--23-2-55, факса нет
Адрес электронной почты	Frau.ovsyannickova@yandex.ru
Официальный сайт	http://тополек-дс.чебула-обр.пф/whod3333
Учредитель	Муниципальное образования Чебулинского муниципального округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 22.04.2014г серия 42 ЛОЛ№0000507, Регистрационный № 4213007400

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоивановский детский сад «Тополек» (далее — Детский сад) расположено в жилом секторе на окраине поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада находится в приспособленном кирпичном одноэтажном здании с

центральным водоснабжением, канализацией, оснащено пожарной автоматической сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационными освещениями. Проектная наполняемость на 42 места. Общая площадь здания 386,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 306,8 кв.м, построено по нетиповому проекту.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 6 воспитанников;
- 1 старшая группа — 6 воспитанников;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	69,2%

Неполная с матерью	4	30,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	23,0%
Два ребенка	5	38,5%
Три ребенка и более	5	38,5%

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовались дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы декоративно – прикладного искусства студии АРТдизайн» , для детей 5-7 лет. Анализ родительского опроса , проведенного в 2024году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Основы декоративно- прикладного искусства студии АРТдизайн»	Студия	5-7 лет	5	4	+	-

В Детском саду установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Детского сада с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности: – организации культуры – МБУК «Верх-Чебулинский КДЦ» (Новоивановский СДК) – -Новоивановская библиотека филиал №3.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Представительным органом работников является действующий в Детском саду профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей). В Детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Детском саду, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Вывод: Структура и система управления Детского сада соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!

1. Заболеваемость в 2024году (в сравнении) составила

Критерии	2022	2023	2024
Количество детей	18	13	11
Плановая посещаемость	4231	3211	3090
Всего посещено	3014	2446	2315
Посещено ребенком	1 14	16	17
Всего пропущено	1218	759	775

Пропущено ребенком	1	6	5	6
Пропущено по болезни	по	678	403	502
Пропущено по болезни 1 ребенком	по	3	3	4

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	5	38,5	6	46,1	2	15,4	13	84,6

В июне 2024 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень развития моторики и произвольности внимания ;сформированность навыков пересчета, соотнесения цифры и количества , изображенных фигур; сформированность звукобуквенного анализа ; сформированность произвольной регуляции деятельности; изучение графической деятельности и пространственных представлений; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению используется программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». В 2024 году в МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек анализ проведенной диагностики показал, что 3 воспитанника готовы к началу школьного обучения и 1 воспитанник условно готов к началу регулярного обучения .

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города», «День Конституции», «День Матери», «День Отца», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В МКДОУ «Новоивановский детский сад «Тополек» оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Педагогическим коллективом составлены и реализованы тематические планы: «Год Семьи», «День России», «День флага РФ», «День Конституции» и др.

Организация образовательного процесса в Детском саду направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Режим пребывания детей в Детском саду , объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад воспитанников, ранее проживавших на территории Украины не поступало.

В 2024 году в Детский сад дети из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) не поступало.

В связи с этим организационной работы по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07) не проводилась

В Детском саду детей с ОВЗ нет

Вывод : в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 г 9 человек, в том числе педагогических работников – 2 человека. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544- н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения. 50% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, 50% педагогов от 2 лет. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Каждый педагог Детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Уровень образования:

- Высшее образование – 1 человек (50%);
- Среднее специальное педагогическое – 1 человек (50%). Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

Каждый педагог Детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100 % педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практикоориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведённых мероприятий в МКДОУ с детьми и родителями.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Программно-методическое обеспечение составляет 89%. Информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта МКДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта Детского сада для осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно

облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в кабинете заведующего. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 652285, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, п.Новоивановский, ул. Садовая, д.14	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется местное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок в 4113м ² , имеется железное ограждение высотой 2 метра по периметру.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповых комнаты. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного

		состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО
Спортивно зал (совмещен с музыкальным залом)	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется новая плита, холодильное оборудование, моечная ванна, мясорубка, вытяжка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется стиральная машина (автомат).
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 2 участка с верандами (отдельными для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, Корабль, машина, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях. Здание, территория Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В Детском саду созданы все необходимые

условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории. Охрана осуществляется сторожем. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В рамках мероприятий по подготовке к 2023-2024 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту

Приобретено:

Дидактические игрушки, методическую литературу и пособия.

В МКДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести замену кровли .

Финансовые ресурсы МКДОУ

Бюджетное финансирование Детского сада

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий Детского сада к условиям реализации образовательной программы Детского сада;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности Детского сада;

-повышение квалификации педагогов Детского сада в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя Детского сада аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Детского сада. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года Детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

– выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

– изучения отношения родителей к работе Детского сада;

– выявление сильных и слабых сторон работы Детского сада.

Результаты анкетирования родителей в августе 2024 учебного года показали:

все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду функционируют группы для родителей в Сферум. Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в Детском саду.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в Детском саду функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЫВОДЫ: Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития МКДОУ;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

-необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		11 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2/100%
с высшим образованием		1/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1/50%
средним профессиональным образованием		1/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 5 лет		1 /50%
больше 30 лет		0 /0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 /0%
от 55 лет		1/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	<i>человек (процент)</i>	<i>1/50%</i>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	<i>человек/человек</i>	<i>1/6</i>
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	52/9кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	304
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		Совмещен со спортивным залом
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.