Групповой праздник «День рождения каши»

**Цель:** пробудить желание есть на завтрак кашу, как полезный продукт без назидания посредством группового праздника.

**Задачи**:

*Обучающие*: Формировать представление о каше как полезном продукте.

Познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; Проследить последовательность процесса получения каши.

*Развивающие:*

Активизировать речь детей через образование словосочетаний, развивать мышление через установление последовательного ряда. Поощрять творческий замысел

*Воспитательные:*

Воспитывать жизнерадостное отношение к окружающему миру, уважение к труду взрослых, занятых в сельском хозяйстве.

**1.Мотивация**

Здравствуйте, ребята. Вы уже позавтракали? Что ели на завтрак?

Какую кашу? Все кашу съели? Как вы думаете, а почему вам готовят кашу каждый день? (Конечно, это полезное блюдо, а еще и очень сытное)

А вы знаете, что сегодня у каши - ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ! День каши отмечают в октябре народы **всех стран**. У нас на Руси- каша – самое почитаемое блюдо. В народе говорят: «Щи да каша- пища наша». Будем кашу поздравлять?

Кто хочет устроить праздник для каши? А как? Что делают на день рождении? (поздравления, угощения, каравай, подарки, игры). Посмотрите, у нас есть трон для именинника, стол для торжества, украшения. Не хватает именинницы-каши. Давайте мы ее сюда пригласим.

2.**Основная часть**

1.Игровой момент:

У меня есть горшочек, который может наварить столько каши, сколько захочешь, надо только волшебные слова сказать. Из какой сказки этот горшочек? Какие слова нужно произнести? Попробуем?

-Раз, два, три, горшочек, вари! (Помешиваю)

-Ничего не получается. Что такое горшочек? (звуковая запись: «Ох-ох-ох, не знаю, какую кашу Вам сварить, сломался у меня механизм – все крупы перепутались, надо бы помочь- разобрать»)

2.Рассматривание крупы

(Достаю их горшочка крупы, разложенные по тарелочкам) Ой, сколько тут разной крупы! Посмотрите, вот какая! Можете потрогать ее, и вот и вот еще… Кто какую крупу узнал? А эта как называется?

А откуда к нам каша на стол приходит?

Давайте вместе узнаем. Присаживайтесь.

3.Просмотр видеофильма «Все про кашу».

**«Знаете ли вы, ребята, что я, каша- главная пища на столе, потому что полезная. Во мне много питательных веществ. Именно поэтому я каждый день прихожу к вам на завтрак. А знаете, откуда я прихожу? Все начинается с поля.**

**Вот на этом поле- посажена гречиха- очень любят пчелы с ее цветов нектар собирать - из ее колосков получается гречневая крупа–греча.**

**-а вот это поле засажено пшеницей- зерна пшеницы перемалывают и вот вам манная крупа- манка- варите из нее манную кашку.**

**Посмотрите, что за растения в воде растут- да это рис, из риса- рисовая каша получается.**

**А на этом поле созрели зерна растения- просо-, крупа из проса желтенькая, как маленькие цыплята – называетсяпшено- из пшена варят пшенную кашу. А это колосится ячмень- из ячменя получают крупу перловку- а уже из нее перловую кашу варят.**

**А на этом поле овес спеет, из него замечательную овсяную кашу варят.**

**Чтобы каша на стол пришла, люди с любовью сеют зерна в землю, солнышко согревает их теплом, дождик поливает, комбайн собирает колосья, машины сушат и молотят зерно, и уже из крупы варят меня, кашу- и я отдаю вам всю эту большую любовь. Кто меня ест, вырастет умным, сильным, красивым и здоровым».**

4.Обсуждение

-Так откуда к нам приходит каша на стол? А из каких растений получают гречневую крупу? А манную? Кто запомнил, а перловка из какого растения? А пшено? А овсянка? Чью любовь передает нам каша?

5.Работа на интерактивной доске «Игра «Что сначала, что потом»

Давайте выложим дорожку «Как каша с поля на стол пришла». Разложите картинки- что сначала, что потом. (С чего все начинается? Что было дальше? Посмотрите внимательно, что потом с колоском делают ).

Вот какую дорожку проходит каша, прежде чем на стол попасть.

6.Упражнение «Что за крупа»

Теперь-то мы можем помочь горшочку назвать все крупы. Складывайте крупу в горшочек. ( Даю образец: Вот, горшочек, гречка- свари из него гречневую кашу). Какую ты хочешь кашу, чтоб горшочек сварил? (Дети по очереди рассматривают крупу называют ее и просят сварить из пшена-пшенную, из перловки-перловую и т.д.)

Ну вот, горшочек, мы разобрали всю крупу, свари нам теперь кашу.

7.Упражнение «путаница»

А вы ребята знаете, как кашу варят? Что в нее кладут? Отвечайте да иль нет.

Может сок в кастрюлю льют?

Иль сухарики кладут?

Может нужно поперчить?

Ну а надо ли солить?

Сахар надо или нет?

А если положить конфет?

Так из каких продуктов варят кашу?

(молоко или вода, крупа, соль, сахар, масло).

8.Игра «Варим кашу»

Давайте поможем горшочку кашу сварить. Кто будет молоком, а солью, сахаром, маслом. А Катя, Маша, -будут крупой. Начинаем.

Вставайте в круг, какой продукт назову, тот выходит и садится в серединку. «Как на Кашино день рожденья, стали кашу мы варить,

мы нальем молочко, не забудем посолить (соль),

мы крупу добавим, сахаром приправим,

масло тоже положу, крышечкой накрою, (Накрываю легкой, прозрачной тканью) и с любовью помешаю, помешаю, помешаю, помешаю (поглаживаю детей сверху ткани)

- Вот так каша получилась- ароматна и вкусна!»

**3. Заключительная: Рефлексия.**

Ребята, получилось ли у нас устроить каше праздник? Я уверена, что теперь вы каждое утро будете съедать всю кашу, ведь она отдает вам любовь людей и окружающего нас мира.

Горшочек прощается с вами, ему пора к другим детям.